

# *i 20 anys després...*

TEMPORALITZACIÓ	OBJECTIUS I CONTINGUTS	TASCA
avaluació inicial		saber explicar com érem als vint anys
<b>artefactes / eines</b>	podcast	
		saber <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicar el més important de la sessió</li> <li>• valorar-la amb 3 adjectius</li> <li>• justificar la valoració</li> </ul>
<b>artefactes / eines</b>	vídeo resum	mòbil / hangout
unitat 1	saber reconèixer un text narratiu conèixer adaptacions de contes populars (Finn Garner, Quim Monzó, Steve Cutts, José Rodolfo Loaiza Ontivero...) fórmules d'inici i final d'un conte contrast de passats (perfet / imperfet) subordinades adverbials connectors temporals	explicar un conte tradicional
<b>artefactes / eines</b>	podcast	mp3 / hangout
unitat 2	saber crear una història a partir d'un conte tradicional (" <i>Què devia passar després de 20 anys?</i> ") saber reconèixer i aplicar les característiques d'un text narratiu, descriptiu i conversacional estats d'ànims perífrasi de probabilitat signes de puntuació estil directe acotacions	elaborar un guió

	descripcions (situacionals, adjectius qualificatius...)	
<b>artefactes / eines</b>	guió col·laboratiu	Drive
unitat 3	filmar o gravar el guió instruccions efectes especials elements escènics	rodatge o gravació
<b>artefactes / eines</b>		vídeo
avaluació final		presentar com ens imaginem que serem dintre de vint anys
<b>artefactes / eines</b>	petxa-kutxa	Drive Banc d'imatges

