

CURS 2014-15

E3 (45 hores)

*Si cliqueu l'enllaç del número de la sessió podreu consultar l'entrada per llegir la reflexió que vaig escriure'n.*

<b>SESSIONS</b>	<b>Objectiu o continguts</b>
<a href="#"><u>1</u></a>	Coneixent-nos, escoltant la Mala Rodríguez i coneixent l'il·lusionisme social.
<a href="#"><u>2</u></a>	Repassant vocabulari sobre estats d'ànim, acabant el model de prova i presentant el pla del curs.
<a href="#"><u>3</u></a>	Planificant la lectura prèvia d'un text i la correcció de les errades. Coneixent sobre l'il·lusionisme social.
<a href="#"><u>4</u></a>	Celebrant la diada de Sant Jordi: mirant el tràiler de <i>King Kong</i> , ordenant les imatges de la història, llegint-ne la llegenda per descobrir quines paraules hi faltaven i finalment sortint al carrer per trobar un llibre per a un company.
<a href="#"><u>5</u></a>	Reflexionant sobre l'avaluació inicial, llegint dos textos en grups per introduir el tema de l'avaluació ètica.
<a href="#"><u>6</u></a>	Descrivint imatges de protestes, dissenyant una campanya de divulgació sobre l'avaluació ètica.
<a href="#"><u>7</u></a>	Debat
<a href="#"><u>8</u></a>	Treballant la confiança i ultimant propostes de projectes: un reportatge sobre l'avaluació ètica i crear un perfil a les xarxes social per divulgar el moviment.

<a href="#"><u>9</u></a>	Posant en comú l'activitat de la diada de Sant Jordi i cada grup concretant el seu projecte.
<a href="#"><u>10</u></a>	Creant perfils a les xarxes socials.
<a href="#"><u>11</u></a>	Parelles enquestadores i pensant en imatges per al debat sobre l'avaluació ètica.
<a href="#"><u>12</u></a>	Aclarint diferència gran/ gros, revisant el buidatge de les enquestes i jugant amb mímica per repassar frases fetes.
<a href="#"><u>13</u></a>	Negociant la flashmob i elaborant la invitació als de C2.
14	Celebrant el Dia Mundial del Joc: recordant els jocs infantils i explicant a què jugaven de petits. Jugant a una sopa de lletres per recordar vocabulari i acordant tasques finals.
<a href="#"><u>15</u></a>	Revisant errades d'una tasca final , repassant calendari del curs i acordant els criteris avaluatius del curs.
<a href="#"><u>16</u></a>	Reflexionant sobre l'estat de nervis de la prova. Primeres transformacions. Jugant a Trivial per repassar.
<a href="#"><u>17</u></a>	1ª sessió d'avaluació emergint el poders i fent la prova per parelles
<a href="#"><u>18</u></a>	2ª sessió d'avaluació explicar un relatograma del curs
<a href="#"><u>19</u></a>	Assaig de la flashmob i i regals del grup
<a href="#"><u>20</u></a>	Resultats, presentant el meu relatograma del grup