

CURS 2014-15

D (100 hores)

*Si cliqueu l'enllaç del número de la sessió podreu consultar l'entrada per llegir l'acta que va escriure el secretari de la sessió.*

	<b>SESSIONS</b>	<b>Objectiu o continguts</b>
	<a href="#">1</a>	Presentar-se, reflexionar com podem assolir el 100%, llegir uns textos i veure què tenen en comú (la ludificació)
	<a href="#">2</a>	Escalfament: imitar animals. Després treball de precisió i de derivació lèxica. Apuntar les competències de l'alumne. Conèixer el pla del curs, negociar el funcionament del curs
	<a href="#">3</a>	Reflexionar sobre una cita, conèixer l'estructura de la prova i fer dos exercicis models.
	<a href="#">4</a>	Repte inicial: de què riuen els veïns? Introduir un article sobre la civilització tòxica. Escriure un article sobre aquest tema (com a avaluació inicial).
<b>Unitat 1</b>	<a href="#">5</a>	Construir un símbol del grup. Formació de grups de les minories silenciades.
	<a href="#">6</a>	Exercici de derivació. Acordar com ha de ser un bon orador. Improvisar una exposició oral.
	<a href="#">7</a>	Corregir un exercici de gènere i nombre, conèixer recursos i saber explicar <i>perquè</i> , <i>per què</i> , <i>per a què</i> / <i>què</i> i <i>que</i>
	<a href="#">8</a>	Correcció d'errades. Taula rodona sobre les minories silenciades. La cortesia lingüística

<b>Unitat 2</b>	<a href="#"><u>9</u></a>	La cortesió lingüística. Repte dels veïns: elaborar un missatge sobre les minories silenciades.
	<a href="#"><u>10</u></a>	Revisió dels productes finals i subhasta de punts. Valoració del curs. Negociació de les tasques de la unitat 2
	<a href="#"><u>11</u></a>	Anàlisi d'un informe i precisió lèxica
	<a href="#"><u>12</u></a>	El joc de la moneda, els possessius i com ha de ser un bon resum
	<a href="#"><u>13</u></a>	Revisar uns resums. Planificar l'informe. Cada grup s'encarrega d'una part del text.
	<a href="#"><u>14</u></a>	la subhasta. Comparar dos models d'informes
	<a href="#"><u>15</u></a>	Revisant un model d'informe amb una base d'orientació, cada grup s'encarrega d'escriure una part de l'informe.
	<a href="#"><u>16</u></a>	Redactar en petits grups de la conclusió de l'informe. Fotografia l'espai per adjuntar-ho a l'informe. Repte per obtenir l'emblema: publicar una fotografia a Instagram.
	<a href="#"><u>17</u></a>	Descriure les fotos a Instagram, revisió de la versió final de l'informe
<b>Unitat 3</b>	<a href="#"><u>18</u></a>	Presentació de les tasques d'aquesta unitat. Lectura cooperativa d'un article d'opinió.
	<a href="#"><u>19</u></a>	Lectura i anàlisi de l'article d'opinió de Jesús Rodríguez. Revisió de les errades i formació dels grups de la unitat.
	<a href="#"><u>20</u></a>	Anàlisi d'una notícia i redacció col·lectiva d'una notícia
	<a href="#"><u>21</u></a>	Revisió de la notícia i roda de premsa de cada col·lectiu. Correcció dels errors de la roda de premsa.

	<a href="#">22</a>	sessió a càrrec de la Isabel, l'alumna en pràctiques. El patró argumentatiu, recursos retòrics del patró argumentatiu i enllaços
	<a href="#">23</a>	Planificant els arguments per a l'article d'opinió.
	<a href="#">24</a>	Paraules encadenades. Planificació de l'article d'opinió. Contrargumentar.
	<a href="#">25</a>	refranys sobre Carnestoltes, revisar per parelles un article d'opinió, dictat d'un article d'opinió
<b>Unitat 4</b>	<a href="#">26</a>	Revisió d'un dictat, presentació de la tasca final, preguntes sobre un blog, consells d'una blockaire i els patrons discursius.
	<a href="#">27</a>	Pronoms de relatiu i signes de puntuació
	<a href="#">28</a>	neologisme, pronoms de relatiu i activitat de cohesió del grup (test d'un accident geogràfic, un animal i un personatge històric)
	<a href="#">29</a>	Neologismes i pronoms de relatius.
	<a href="#">30</a>	Repàs de relatius, signes de puntuació. Donar-se d'alta per al blog i planificar-ne una entrada.
	<a href="#">31</a>	Com es publica una entrada de blog i tria del text de presentació del blog del grup. Inici del procés d'acompanyament de la prova.
	<a href="#">32</a>	Triar el poema per al Dia Mundial de la Poesia. Negociar com s'hauria de fer la prova.
	<a href="#">33</a>	Gravació del vídeo per al Dia Mundial de la Poesia. Debat de l'adequació de l'espai per ser més eficients a l'hora de fer la prova.

<b>Unitat 5</b>	<a href="#">34</a>	Comencem la darrera unitat. Repàs de l'ús de l'article. Passi del vídeo per al Dia Mundial de la Poesia. Comencem a fixar l'estructura d'una ressenya.
	<a href="#">35</a>	Repàs dels verbs pronominals. Entrevista fictícia a Cesc Gay. Repartiment de les entrades per a <i>Els veïns de dalt</i> .
	<a href="#">36</a>	Col·loqui sobre la pel·lícula <i>Un déu salvatge</i> , comparació de crítiques teatrals i cinematogràfiques. Repàs gramatical.
	37	
	38	
	39	
<b>Unitat 6</b>	<a href="#">40</a>	Darrera acta per part de l'alumnat, diada de Sant Jordi, repàs de relatius, gerundis i preposicions. Negociació de la tasca final: reportatge i falca publicitària.
<b>Avalu aparty i Invesl uar</b>	41	
	42	
	43	
	44	
	45	
	46	Berenar sorpresa i regal dels alumnes

	47	1ª sessió d'avaluació
	48	2ª sessió d'avaluació
	49	Correcció de la prova
	50	Resultats