

CURS 2014-15

C2 (100 hores)

Si cliqueu l'enllaç del número de la sessió podreu consultar l'entrada amb les reflexions de la sessió corresponent.

SESSIONS	Objectiu o continguts
1	
2	
3	Reflexionant sobre la cita, presentant l'especificació de la prova, fent simulacre d'exercicis.
4	Corregint exercicis, aplicant la tècnica Sí, però a sí, i... Recordant les conclusions de cada grup i assumint acords. Començant la planificació de l'article d'opinió sobre la civilització tòxica .
5	construcció col·lectiva d'un símbol. Reflexió de l'activitat, cert malesta per l'absència de lideratge en la tasca. Presentació de les competències de l'alumne del s. XXI de Juan Freire . Presentació de la tasca final de la unitat 1: donar veu a les minories silenciades de Jurjo Torres .
6	Paraules encadenades per triar l'adjectiu del 1r emblema. Definint un bon orador. Improvisant exposicions orals.
7	Resoldre un dubte lingüístic: <i>què/que, perquè/ per què/ per a què</i> . Avantatges de l'ús del Whatsapp per divulgar material del dossier.
8	Taula rodona sobre les minories silenciades.

<p>9</p> <p>10</p>	<p>Repte dels veïns: elaborar un producte per donar veu a les minories silencioses. Cada grup ofereix uns punts. Emergeix el primer conflicte d'egos.</p> <p>Valoració de la unitat i del curs. Negociació de la tasca final de la unitat 2</p>
<p>11</p> <p>12</p>	<p>Completar un mapa conceptual sobre els informes, activitat del dossier sobre correcció i cohesió, resumir el model d'informe, escrit per Imma Marín.</p> <p>Joc de la moneda, formació de les parelles amb els cordills. Possessius. A partir d'un esquema, escriure un resum.</p>
<p>13</p> <p>14</p>	<p>Valorar resums a partir de les regles de millora d'estil de Daniel Cassany, diferenciar <i>perquè</i>, <i>per què</i> i <i>per a què</i>, conèixer l'escola VITTRA de Rosen Bosch</p> <p>valorar resums, subhasta d'errades, conèixer una base d'orientació</p>
<p>15</p>	
<p>16</p>	
<p>17</p>	<p>Tornada de vacances. Reflexió de les fotografies publicades (expressar sentiments), 1a sessió d'observació de l'alumna de pràctiques, revisar col·lectivament l'informe.</p>